

Le respect de la dignité et l'intégrité

Objectif : Évaluer le respect de la dignité, de l'intégrité physique, psychique et morale des personnes accompagnées dans les pratiques professionnelles en ESSMS.

A QUOI CA SERT ?

Garantir le respect des droits fondamentaux de la personne accompagnée, et prévenir toute forme d'atteinte à la dignité, de maltraitance ou de pratiques institutionnelles inadaptées.

Interroger les pratiques professionnelles **ordinaires** (gestes, paroles, postures, organisation).



Annuel



30 min



5 dossiers et observation

Le respect de la dignité et l'intégrité

La dignité : le respect de la dignité d'une personne implique de la respecter en qualité d'être humain et de la traiter avec égard et considération, quels que soient notamment son âge, son origine ethnique, son état de santé physique ou mentale, sa condition sociale, son orientation sexuelle ou sa religion. La personne est **un sujet et non pas un objet** de droit.

L'intégrité : le droit à l'intégrité signifie le droit d'une personne au maintien de son état, tant physique que psychologique

Le respect de la dignité et l'intégrité de la personne accompagnée constituent des droits fondamentaux: principes de non discrimination, consentement, information...

AUTO-EVALUATION



LES ELEMENTS DE PREUVE

2.2.2 - Critère impératif :

Les professionnels respectent la dignité et l'intégrité de la personne accompagnée

Liste des critères impératifs en lien avec le critère impératif (non exhaustif)

3.11.2- Critère impératif:

L'ESSMS traite les signalements de faits de maltraitance et de violence, et met en place des actions correctives

3.11.3 – Critère impératif:

Les professionnels sont régulièrement sensibilisés et/ou formés à la détection et au signalement de faits de maltraitance et de violence

.

- Projet d'établissement ou de service
- Règlement de fonctionnement intégrant le respect de la dignité et l'intégrité
- Charte des droits et libertés de la personne accueillie affichée et expliquée
- Projet personnalisé formalisant les habitudes de vie, préférences et refus
- Traçabilité du recueil du consentement (soins, accompagnements, restrictions)
- Traçabilité des sensibilisations des professionnels sur les pratiques qui favorisent le respect de la dignité et de l'intégrité
- Procédures relatives à la bientraitance et à la prévention de la maltraitance
- Dispositif de signalement des situations de maltraitance
- Formation et sensibilisation des professionnels à la bientraitance
- Outils adaptés (FALC/PULSE/CAA)
- Sujet abordé en CVS/Instance de représentation (compte rendu)
- CR de réunions associant les personnes accompagnées

QUICK AUDIT

Le respect de la dignité et l'intégrité

QUIZZ



Question 1 : L'établissement a-t-il défini un cadre clair garantissant le respect de la dignité et de l'intégrité des personnes accompagnées ? Oui Non Partiel

(Procédures, valeurs partagées, formation, implication des personnes accompagnées)

Observation : Au regard des pratiques observées, la dignité et l'intégrité de la personne sont-elles respectées dans les actes du quotidien (toilette, repas, soins, accompagnement aux activités...) ?

Respect du consentement et du refus

Oui Non Partiel

Interactions respectueuses(attitudes, paroles...)

Oui Non Partiel

Analyse de dossiers

Choix des dossiers de personne audités : 5 dossiers de 5 personnes accompagnées choisis de façon aléatoire

Question 2 Q2 : Le dossier de la personne permet-il d'identifier ses habitudes de vie, ses préférences, ses limites, tout ce qui est important pour elle afin de garantir un accompagnement respectueux de sa dignité ?

Question 3 Q3 : Le consentement de la personne concernant l'accès à son espace, à son corps ou à ses effets personnels est-il recherché, respecté et tracé, y compris en cas de refus ou de difficultés d'expression ?

Question 4 Q4 : Des mesures sont-elles mises en place pour prévenir les atteintes à la dignité (organisation, effectifs, matériel, temps) en référence au projet personnalisé ?

Dossier 1

Q2 : Oui Non Partiel

Q3 : Oui Non Partiel

Q4 : Oui Non Partiel

Dossier 2

Q2 : Oui Non Partiel

Q3 : Oui Non Partiel

Q4 : Oui Non Partiel

Dossier 3

Q2 : Oui Non Partiel

Q3 : Oui Non Partiel

Q4 : Oui Non Partiel

Dossier 4

Q2 : Oui Non Partiel

Q3 : Oui Non Partiel

Q4 : Oui Non Partiel

Dossier 5

Q2 : Oui Non Partiel

Q3 : Oui Non Partiel

Q4 : Oui Non Partiel

Chaque « Oui » vaut 1 point
« non » et « partiel » 0 point



Note __ / 18

Si réponse Non ou Partiellement : explicitez le constat



Le __ / __ / __



Par _____